

İSA MESİH'İN HAYATI

(İncil'den Luka kısmı)

YOKLAMA KİTABI

Orijinalı "What the Bible teaches" başlığıyla,
Amerika Birleşmiş Devletlerinde, Dubuque şehrinde bulunan
Emmaus Correspondence School'un tarafından yayınlandı,
Yazarı: K.G. Dyer.

EMMAÜS BIJBELCURSUSSEN
Hollandacası için sorumludur.

Bu kitabın her türlü yayın hakkı saklıdır ve hiç bir bölümü yayın
evinin yazılı izni alınmadan kullanılmaz.

HET LEVEN VAN JEZUS CHRISTUS

(naar het evangelie van Lucas)

TOETSENBOEKJE

Oorspronkelijk verschenen onder de titel
"The Life of Jesus Christ"
Bij de EMMAÜS Correspondence School te Dubuque, U.S.A.
Samengesteld door K.G. Dyer.

Verantwoordelijk voor de Nederlandse versie:
EMMAÜS BIJBELCURSUSSEN

*Alle rechten voorbehouden, niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of
openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.*

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Teofilos Roma İmparatorluğunun büyük bir devlet adamıydı
2. Zekeriya ve Elisabet'in çocuğunun adı İsa idi.
3. Zekeriya'nın dili tutuldu çünkü Meleğin söylediklerine inanmadı.
.....
4. Meryem Elisabet'in kızkardeşiydi.
5. İsa'nın Meryem'den doğması normal bir şekilde olmuştu.

Aşağıdaki sorulara doğru cevabı veriniz.

6. Yahya kimin ruhu ve kuvvetiyle peygamberlik etti?
.....
7. Mesih hakkında Kitabı Mukaddes'te kaç peygamberlik vardır?
.....
8. Mesih'in önemli iki geliş nedenini yazınız
.....
(O'nu yücelerden doğan güneş olarak tasvir eden ayetlerde).
9. İsa hangi büyük peygamber ve kralın soyundandır?
.....
10. Mesih neden geldi? (Ayet 67-72 den cevabı bulunuz)
.....

Van de zinnen hieronder zijn sommige goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede en "fout" achter de foute zinnen:

1. Theofilus was een belangrijke staatsman in het Romeinse Rijk.
2. De naam van het kind van Zacharias en Elisabeth was Jezus.
3. Zacharias kon niet spreken, doordat hij niet geloofd had wat de engel gezegd had.
4. Maria was de zus van Elisabeth.
5. De geboorte van Jezus uit Maria gebeurde op een normale manier.
.....

Geef het juiste antwoord op de volgende vragen.

6. In wiens geest en kracht profeteerde Johannes de Doper?
.....
7. Hoeveel profetieën zijn er in de Bijbel over Christus?
.....
8. Schrijf de redenen op van de twee belangrijke komsten van Christus (in de verzen die over Hem spreken als over de Opgang, de opgaande Zon).
.....
9. Uit het geslacht van welke grote koning en profeet komt Jezus voort?
.....
10. Waarom is Jezus gekomen? (het antwoord vindt u in de verzen 67-72)
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. İncil İsa Mesih'in doğduğu yer ve zamanı yazmaz.
2. Yeruslm Davut'un doğduğu şehirdir.
3. Yusuf ve Meryem Davut'un soyundandır.
4. Yusuf ve Meryem her sene Fısıh bayramı için Yeruslm'e giderlerdi.
.....
5. Meryem bütün gördüklerini herkese söylüyordu

Doğru cevabı veriniz.

6. "İsa" adı demektir.
7. İsa Yeruslm'de öğretmeğe başladığı kaç yaşındaydı?
.....
8. Melek çobanlara dedi ne söylüyordu (ayet 10)?
.....
9. Çobanlar İsa'yı gördükleri zaman ne yaptılar ?
.....
10. Anna İsa'yı gördüğü zaman ne yaptı (ayet 38)?
.....

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" achter de foute zinnen:

1. In het Evangelie staat niet geschreven wanneer en waar Jezus Christus geboren werd.
2. Jeruzalem was de geboorteplaats van David.
3. Jozef en Maria waren uit het geslacht van David.
4. Jozef en Maria gingen elk jaar voor het Paasfeest naar Jeruzalem.
.....
5. Maria vertelde alles wat ze zag aan iedereen.

Geef het juiste antwoord.

6. De naam "Jezus" betekent
7. Hoe oud was Jezus toen Hij begon te onderwijzen in Jeruzalem?
.....
8. Wat zei de engel tot de herders (vers 10)?
.....
9. Wat deden de herders toen ze Jezus zagen?
.....
10. Wat deed Anna toen ze Jezus zag (vers 38)?
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. Yahya, Erden nehri etrafındaki halka günahlarının bağışlanması için tövbe vaftizini vazetti.
2. Vaftiz olunmak için Yahya'ya az kişi geldi.
3. Yeşaya, "Rabbin yolunu hazırlayın" diyen bir peygamberin geleceğini 700 yıl önce bildirdi.
4. Günah yollarında devam eden insanlar ateşte yanan saman gibidir.
5. İsa Mesih günahkâr olduğu için vaftiz edildi

Doğru cevabı veriniz.

6. Yahya, "Benden daha güçlü Olan ve ile vaftiz edecek." dedi.
7. İsa Yahya tarafından vaftiz edildiği zaman O'nun günahkâr olduğunu değil, O'nun olduğunu gösteriyor.
8. İsa Mesih, O'na düşmanca muamele edenlere ne dedi?
9. Luka in aile soyunu Davut Peygambere kadar getirmektedir.
10. Verilen soy listesindeki isimler neden mühimdir ?

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” achter de foute zinnen.

1. Johannes predikte in de Jordaanstreek aan het volk de doop der bekering tot vergeving van zonden.
2. Er kwamen maar weinig mensen naar Johannes om zich te laten dopen.
3. Jesaja maakte 700 jaar tevoren al bekend dat er een profeet zou komen, die zou zeggen: “Bereidt de weg des Heren.”
4. De mensen, die voortgaan op de weg der zonden, zijn als stro dat verbrandt in het vuur.
5. Jezus Christus werd gedoopt omdat Hij een zondaar was.

Geef het juiste antwoord.

6. Johannes zei: “Hij komt, die sterker is dan ik; die zal u dopen met en met
7. Toen Jezus door Johannes gedoopt werd, was dat niet omdat Hij een zondaar was, maar om te laten zien dat Hij was.
8. Wat zei Jezus Christus tegen de mensen die Hem vijandig gezind waren?
9. Lucas gaat terug in het geslachtsregister van tot aan David.
10. Waarom zijn de namen, die in het geslachtsregister voorkomen, belangrijk?

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. İsa Mesih hayatında yalnız üç defa tecrübe olundu.
2. İsa Mesih tecrübe olunduğu zaman günah işledi.
3. İsa Mesih kendi büyüdüğü yer olan Nasıra halkı tarafından reddolundu.
.....
4. İsa Mesih mucizelerini hiç bir zaman gösteriş için yapmadı, fakat daima muhtaç durumda olan insanlara yardım etmek için yaptı.
.....
5. Şeytan ve kötü ruhlar O'nun vadedilen Mesih olduğunu biliyorlardı.
.....

Doğru cevabı veriniz.

6. İsa Mesih her tecrübesinde Şeytan'a ile cevap verdi.
7. İsa Mesih'in büyüdüğü yerin adı dır.
8. "Tabiat kanunlarını" kim kurdu?
9. Tanrı İsa'yı hakkında vazetsin diye gönderdi.
10. Tanrı'nın kendi kurduğu "Tabiat kanunlarından" büyük olduğuna inanmak mantıklıdır?

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” achter de foute zinnen.

1. Jezus Christus werd slechts drie keer in zijn leven op de proef gesteld.
.....
2. Toen Jezus Christus op de proef gesteld werd zondigde Hij.
.....
3. Jezus Christus werd door de mensen uit Nazareth, waar Hij zelf opgegroeid was, afgewezen.
4. Jezus Christus deed zijn wonderen nooit om indruk te maken, maar altijd om mensen, die in nood waren, te helpen.
5. De duivel en de boze geesten wisten dat Hij de beloofde Messias was.
.....

Geef het juiste antwoord.

6. Jezus Christus beantwoordde elke verzoeking van de duivel met
.....
7. De naam van de plaats, waar Jezus Christus opgroeide, was
.....
8. Wie heeft de “natuurwetten” ingesteld?
.....
9. GOD heeft Jezus uitgezonden om te verkondigen.
10. Is het logisch om te geloven dat GOD groter is dan de “natuurwetten” die Hij zelf ingesteld heeft?

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Simon İsa'nın sözlerine itaat etti ve mucizeyi gördü.
2. İsa herkese yardım etmek istemez.
3. İsa'nın günahları bağışlama gücü yoktur.
4. Günahlarımız, bizi Tanrı'dan ayıran yüksek duvar gibidir.
5. Beşinci bölümün 33, 34, 35. ayetlerinde İsa bir güveyi olarak Kendisinden bahseder.
6. Beşinci bölümün 36 ve 39. ayetlerinde İsa yeni bir iman hakkında öğretir
.....

Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.

7. İsa "Ben doğru değil, kisikeri tövbeye çağırmaya geldim", dedi.
Hiç günah işlemeyen var mıdır?
8. Yahudilerin istirahat günü günüdür.
9. İsa özel olarak yetiştirmek üzere kendisine 12 öğrenci seçti.
Bu öğrenciler avcılarını yapacağını söyledi.
10. Düşmanlarımıza ve bize kötülük etmek isteyenlere nasıl muamele etmeliyiz?
.....

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" achter de foute zinnen.

1. Simon gehoorzaamde aan Jezus opdracht en zag het wonder gebeuren.
.....
2. Jezus wil niet iedereen helpen.
3. Jezus heeft niet de macht om zonden te vergeven.
4. Onze zonden zijn als een hoge muur die ons van GOD scheidt.
.....
5. In de verzen 33, 34 en 35 van hoofdstuk 5 spreekt Jezus over Zichzelf als over een bruidegom.
6. In de verzen 36 en 39 van hoofdstuk 5 onderwijst over een nieuw geloof.
.....

Vul de juiste woorden in in de volgende zinnen.

7. Jezus zei: "Ik ben niet gekomen om rechtvaardigen te roepen, maar tot bekering. Zijn er mensen die nooit zondigen?
8. De rustdag voor de Joden is de
9. Jezus koos 12 leerlingen voor Zichzelf uit om hen speciaal op te leiden. Hij zei dat Hij van hen vissers van zou maken.
10. Hoe moeten we handelen ten opzichte van onze vijanden en van de mensen die ons slecht behandelen?

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Benzetme, dünyevi bir gerçeği anlatan ruhani bir hikâyedir
2. Toprağa tohum eken, ikinci benzetmesinde tohum Tanrı'nın sözünü işaret eder.
3. Tanrı'nın sözünü duyup onu yapınca İsa ile şahsi ve gerçek bir ilgi kurmuş oluruz.
4. İsa'nın tabiat kanunları üzerinde gücü vardır.
5. İsa Gerasalılar'ın memleketinde, adamdan kötü ruhları çıkartınca bütün halk memnun olup yanlarında kalmasını istediler.

Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.

6. Ölen kız nın kızıydı
7. seneden beri kan akıntısına tutulmuş kadını doktorlar iyileştiremiyorlardı.
8. Romalı yüzbaşının hizmetçisinin iyileştirilmesinden şu dersi kendimize alabiliriz: Her şeyi Tanrı'dan yalnız vasıtasıyla alabiliriz.
9. Hayat vermeğe gücü olan yalnız kim vardır?
10. İsa'nın Vaftizci Yahya'ya verdiği cevap şu idi:

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" hij de foute zinnen.

1. Een gelijkenis is een geestelijk verhaal dat een wereldse waarheid weergeeft.
2. In de gelijkenis van de zaaier, die zaad zaaide, wijst het zaad op het woord van GOD.
3. Als we GODS woord horen en het doen, dan verkrijgen we een echte, persoonlijke relatie met Jezus.
4. Jezus heeft macht over de natuurwetten.
5. Nadat Jezus in het land van de Gerasénen de boze geesten uit een man gedreven had, waren de mensen blij: ze wilden dat Hij bij hen bleef.

Vul de juiste woorden in in de volgende zinnen.

6. Het meisje dat gestorven was, was de dochter van
7. De artsen konden de vrouw, die sinds jaar aan bloedvloeijing leed, niet genezen.
8. Uit de genezing van de knecht van de Romeinse hoofdman kunnen we de volgende les leren: Wij kunnen alles van GOD slechts door ontvangen.
9. Wie is de enige, die macht heeft om leven te geven?
10. Het antwoord, dat Jezus aan Johannes de Doper gaf was:

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. İsa 12 öğrencisini İncil'i vaazetmek için dünyaya gönderdi.
2. Kral Hirodes Vaftizci Yahya'yı sevdi ve onu iyi karşıladı.
3. İsa, 5 ekmeğe 2 balıkla 5000 kişiyi doyurduktan sonra 12 sepet dolusu fazla gelen ekmeğe ve balık parçaları kaldırıldı.
4. İsa, mucizeyi Tanrı'nın kuvvetiyle yaptı.
5. İsa Mesih'in gerçek bir öğrencisi ve takipçisi olmak kolaydır.

Doğru cevabı veriniz.

6. Petrus, İsa'nın kim olduğuna dair ne cevap verdi?
.....
7. İsa'nın görünüşü dağda değiştiği zaman görünen diğer iki kişi kimlerdi ?
.....
8. Buluttan çıkan Tanrı'nın sesi ne diyordu?
.....
9. İsa, kendisini takip edenlerden istediği şeyi yazınız (23-26 ayetlerde)
.....
10. İsa insanları mahvetmeğe değil, fakat geldi.

Sommige van deze zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” bij de foute zinnen.

1. Jezus zond zijn 12 leerlingen de wereld in om het Evangelie te verkondigen.
.....
2. Koning Herodes hield van Johannes de Doper en behandelde hem goed.
.....
3. Nadat Jezus 5000 mensen met 5 broden en 2 vissen gevoed had, werden er 12 manden vol met overgebleven brood en brokken vis verzameld.
.....
4. Jezus deed zijn wonderen door de kracht van GOD.
5. Het is gemakkelijk om een echte leerling en volgeling van Jezus Christus te zijn.

Geef het juiste antwoord op de volgende vragen.

6. Welk antwoord gaf Petrus op de vraag wie Jezus is?
.....
7. Wie waren de twee personen die bij Jezus op de berg verschenen, toen Zijn gelaat veranderde?
8. Wat zei de stem van GOD die uit de wolk klonk?
9. Schrijf op wat Jezus verlangt van degenen die Hem volgen (v.23-26)
.....
10. Jezus is niet gekomen omdat mensen verloren gaan, maar omdat ze
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. Hasatta çalışacak çok işçi vardır.
2. Sodom, Sur ve Sayda Tanrı'nın hükmüne uğramış şehirlerdir.....
3. Horazin, Beytsayda, Kefarnahum üzerlerine hüküm geleceğini İsa'nin söylediği eski İsrail şehirleridir.
4. Tanrı, kendisinden iyi şeyler dileyenlere kötü şeyler verecek.
.....
5. İsa, dıştan iyi görünen fakat içten kötü yürek taşıyanları suçladı.
.....

Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.

6. İsa İncil mesajını diğer bütün şehirlere iletmek için kişi gönderdi.
7. Eğer hayatımızı kurtaracak biricik ilacı reddedersek ne olacağız ?
.....
8. 11. bölümün son ayetlerinde (37-54) günahı yargılayarak hükme götüren kimdir?
9. Haydutlar tarafından soyulup yarı ölü bırakılan adamın yanından geçen üç adamdan hangisi gerçek iyi komşudur?
.....
10. da kendi içinde bölünürse, onun egemenliği ne olur?
.....

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” bij de foute zinnen.

1. Er zijn veel arbeiders in de oogst.
2. Sodom, Tyrus en Sidon zijn steden, die het oordeel van GOD ondergaan hebben.
3. Chórazin, Bethsaïda en Kapérnaüm zijn oude Israëlitische steden, die Jezus noemt en waarover het oordeel zal komen.
4. GOD zal slechte dingen geven aan degenen die Hem om goede dingen vragen.
5. Jezus beschuldigde degenen die er van buiten goed uitzien maar van binnen een slecht hart hebben.

Vul in de zinnen hieronder de juiste woorden in.

6. Jezus zond mensen uit om de boodschap van het Evangelie in alle andere steden bekend te maken.
7. Als we het enige middel, dat ons leven kan redden, afwijzen, wat gebeurt er dan met ons?
8. Wie is het die, volgens de laatste verzen (37-54) van hoofdstuk 11, de zonde zal veroordelen en het oordeel zal uitvoeren?
.....
9. Wie van de drie mannen, die langs de man kwamen die door rovers beroofd en halfdood achtergelaten was, was nu echt zijn naaste?
.....
10. Als tegen zichzelf verdeeld is, wat gebeurt er dan met zijn rijk?
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. Din ve devlet adamları İsa'yı çok sevmişlerdi.
2. İşlediğimiz açık ve gizli her günah hüküm gününde ortaya çıkacaktır.
3. Tanrı bize olan iyiliklerini çok delillerle gösterdi.
4. Tanrı'nın egemenliği hardal tanesine benzer.
5. İsa bütün peygamberleri hoş kabul eden ve onlara iyi muamele eden İsrail halkından çok memnundu.

Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız.

6. “Kim beni insanlar önünde inkâr ederse,
önünde inkâr edilecek.”
7. İsa Ferisilerin mayasını neye benzetiyor ?
.....
8. İsa Tanrı'nın kanunlarının anlamını tam olarak açıklamağa neden selâhiyetlidir?
9. İsa'nın söylediği bağ hikâyesinin ana fikri; Tanrı'nın insana daima
.....
10. Tavuğun civcivlerini kanatları altına topladığı gibi İsa da Yeruşalim çocuklarını kurtarmak istedi. Fakat onlar
.....

Sommige van de volgende zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” bij de foute zinnen.

1. De geestelijke en politieke leiders hielden veel van Jezus.
2. Elke zonde die we bedreven hebben, openlijk dan wel in het geheim, zal op de oordeelsdag aan het licht komen.
3. GOD heeft zijn goedheid ten opzichte van ons op veel manieren getoond en bewezen.
4. Het koninkrijk van GOD lijkt op een mosterdzaadje.
5. Jezus was erg tevreden over het Joodse volk, dat alle profeten aanvaard en goed behandeld had.

Vul in deze zinnen de juiste woorden in.

6. “Wie Mij verloochenen zal voor de mensen, die zal verloochend worden voor
7. Waarmee vergelijkt Jezus de zuurdesem van de Farizeeën?
.....
8. Waarom heeft Jezus de autoriteit om de betekenis van GODS geboden precies uit te leggen?
9. De gedachte, die ten grondslag ligt aan het verhaal van de wijngaard, is dat GOD ten opzichte van de mens altijd
10. Zoals een hen haar kuikens onder haar vleugels verzamelt, zo wilde Jezus ook de kinderen van Jeruzalem verlossen, maar zij

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Ünlü bilginler, İsa'nın öğretisinin en yüksek ve en pratik olduğunu kabul ediyorlar.
2. Kendimizi başkalarının önünde yükseltmeliyiz.
3. Eğer Tanrı'nın sunduğu yeni hayatı reddedersek, öteki dünyada O'nun tarafından kabul edileceğiz.
4. Tanrı'nın yolunda dikkat ve sadakatle yürümeliyiz.
5. Öteki dünyada cehennemden cennete geçmek mümkün olacaktır.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelime veya kelimelerle tamamlayınız.

6. Kule inşa etme hikayesine göre İsa'nın öğrencisi olmaya karar vermeden önce ne yapmalıyız? (14. bölüm)
.....
7. Para, koyun ve oğul ne olmuşlardı?
.....
8. Çarmıh yüklenmek demektir.
9. "Hiçbir uşak iki efendiye kulluk edemez" sözü; Siz hem Tanrı'ya hem de hizmet edemezsiniz demektir.
10. Ziyafet verdiğimiz zaman kimleri davet etmeliyiz ?
.....

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" bij de foute zinnen.

1. Bekende geleerden beschouwen de leer van Jezus als de hoogste en meest praktische leer.
2. Wij moeten onszelf voor de ogen van anderen verhogen.
3. Als wij het nieuwe leven dat GOD ons aanbiedt afwijzen, dan worden we in het hiernamaals door Hem aanvaard.
4. Wij moeten nauwlettend en trouw wandelen op de weg van GOD.
.....
5. Het is mogelijk om in het hiernamaals over te gaan van de hel naar de hemel.

Vul in de onderstaande zinnen de juiste woorden in.

6. Wat moeten we volgens het verhaal over het bouwen van een toren doen, voordat we het besluit nemen om een leerling van Jezus te worden? (hoofdstuk 14)
7. Wat was er met het muntstukje, het schaap en de zoon?
.....
8. "Het kruis dragen" betekent
9. De woorden "Geen slaaf kan twee heren dienen" betekent dat u niet GOD en kan dienen.
10. Als we een feestmaal aanrichten, wie moeten we dan uitnodigen?
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. İsa çocukları sevmiyordu.
2. Bize karşı suç isleyenleri günde yalnız 7 defa değil her zaman bağışlamalıyız.
3. İsa yeryüzünde hükümdarlık kurmak için bir gün dünyaya tekrar gelecek.
4. Nuh zamanında insanlar çok iyi ve günahkâr degillerdi.
5. Zengin adam İsa'ya itaat etti.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelime veya kelimelerle tamamlayınız.

6. İsa'ya teşekkür etmeye dönen cüzamlı sayesinde kurtarıldı.
7. Kim Tanrı'nın Egemenliğini,..... asla ona giremez.
8. Petrus, “Bak, ve senin ardından geldik”, dedi (bölüm 18:28).
9. Tanrı'nın dualarımızı cevaplandırması için:
 - a. Dua ederken Tanrı'nın talep edilen şeyi vereceğinden kalben tam emin olmalıyız, güvenmeliyiz.
 - b. Cevap gelmeyeceğine dair içimizde hiç şüphe olmamalıdır.
 - c. Hiç usanmadan duada devam etmeliyiz.
 - d.
 - e.
 - f.
 - g. Talep edilen şeyi Tanrı'nın iradesine uygun olduğuna dikkat etmeliyiz.
10. İsa, Yerusolim'e gidinci günahkârlar tarafından hakaret edilerek öldürüleceğini ve üç gün sonra öğrencilerine söyledi (Bölüm 18 ayet 31-34)

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” achter de foute zinnen.

1. Jezus hield niet van kinderen.
2. Wij moeten degenen die ten opzichte van ons verkeerd handelen niet slechts 7 keer per dag, maar steeds weer vergeven.
3. Jezus zal op een dag naar de aarde terugkeren om zijn Koninkrijk op de aarde te vestigen.
4. Ten tijde van Noach waren de mensen erg goed en geen zondaars
.....
5. De rijke jongeling gehoorzaamde Jezus
.....

Vul in de volgende zinnen de juiste woorden in.

6. De melaatse, die terugkeerde om Jezus te bedanken, was gered door
.....
7. Wie het Koninkrijk GODS zal het voorzeker niet binnen kunnen gaan.
8. Petrus zei: Zie en zijn U gevolgd (18:28).
.....
9. Opdat GOD onze gebeden beantwoordt, moeten wij:
 - a) als wij bidden, er volkomen zeker van zijn en erop vertrouwen dat GOD ons zal geven wat we vragen.
 - b) er helemaal niet aan twijfelen of er wel een antwoord zal komen.
 - c) bidden met volharding.
 - d)
.....
 - e)
.....
 - f)
.....
 - g) er op letten dat waar we om vragen ook naar GODS wil is.
10. Jezus zei tot zijn discipelen dat zij naar Jeruzalem zouden gaan en dat Hij daar door zondaars bespot en gedood zou worden en dat Hij drie dagen later (hoofdstuk 18 vers 31-34).

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Zakkay tövbe etmeden önce insanlara doğru davranan bir insandı.
.....
2. Bir insan İsa Mesih'i takip etmeğe karar verince hayatı tamamen değişiyor.
.....
3. Tanrı'nın izzeti için kullanılmak üzere her birimize kabiliyetler verilmiştir.
.....
4. Din liderleri İsa'yı iyi karşıladılar ve O'na yardım ettiler.
5. Ebedi hayat herkese sunuluyor.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelime veya kelimelerle tamamlayınız.

6. Nitekim İnsanoğlu arayıp ve kurtarmak için geldi.
7. Önemli olan Tanrı'dan büyük bir kabiliyet veya iş almak değil fakat
.....
8. İsa tapınağa giren iki yüzlü insanlara ne yaptı?
9. Bağ kiracıları benzetmesinde mahsül toplamağa şunlar gönderildi. Önce
..... sonra da
10. Ebedi hayatı nasıl alabiliriz?
Bu hayatta iken bunu almak mümkün mü ?

Sommige van de volgende zinnen zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" achter de foute zinnen.

1. Zachéüs was, voordat hij tot bekering kwam, een man die goed handelde ten opzichte van zijn medemenssen.
2. Als iemand het besluit neemt om Jezus Christus te volgen, dan verandert zijn leven volkomen.
3. Ieder van ons heeft talenten ontvangen om die tot GODS eer te gebruiken.
.....
4. De geestelijke leiders gedroegen zich correct ten opzichte van Jezus en hielpen Hem.
5. Het eeuwige leven wordt aan iedereen aangeboden.

Vul op de lege plaatsen de juiste woorden in.

6. Want de Zoon des mensen is gekomen om te zoeken en te redden.
7. Het belangrijkste is niet om van GOD een groot talent of een belangrijke taak te ontvangen, maar om
8. Wat deed Jezus met de huichelachtige mensen die in de tempel kwamen?
.....
9. In de gelijkenis van de onrechtvaardige pachters, werden eerst
..... en later
..... gestuurd om de oogst op te halen.
10. Hoe kunnen we het eeuwige leven ontvangen?
En kunnen we het nu al in dit leven ontvangen?

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. İsa dediki dul kadın hazineye adamlardan daha fazla attı.
2. İsa'nın bütün sozleri Tanrı'dandır.
3. İsa'nın söylediği bazı şeyler günlerimizde oluyor.
4. Tanrı'dan gelen gerçek peygamberi nasıl tanıyacağımızı Hz. Davud söyledi.
5. Rab İsa Yerusolim'in Romalılar tarafından yıkılmasından bahsetmedi.

Aşağıdaki cümleleri dersten uygun kelimelerle tamamlayınız.

6. Yerusolim'deki İsrail tapınağı Milattan sonra 70 senesinde
.....
7. Eğer İsa'nın ismi yüzünden valiler önüne götürülürsek onlara cevap için O bize verecek.
8. Yerusolim'deki tapınağın yıkılmasından başka İsa'nın sözünü dinleyenlerin yaşadığı çağda yerine getirilen peygamberlik hangisidir, yazınız.
.....
9. Zenginler paralarının çok az bir kısmını fakat yoksul kadın bütün
..... hazineye attı.
10. İncil ağacı filizlendiği zaman yazın yaklaştığını bildiğimiz gibi aynı şekilde savaşlar, kıtlıklar, şiddetli depremler, salgın hastalıklar, gökte olağanüstü belirtiler ve diğer bazı korkunç şeyler olduğu zaman İsa'nın
..... yakın olduğunu bize gösterir.

Rab İsa bugün gelirse O'nu karşılamaya hazır mısınız?

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” achter de foute zinnen.

1. Jezus zei dat de weduwe meer in de offerkist geworpen had dan de anderen.
2. Alle woorden van Jezus zijn woorden afkomstig van GOD.
.....
3. Sommige van de dingen waar Jezus over gesproken heeft, gebeuren in onze dagen.
4. De profeet David heeft gezegd hoe wij de echte profeet, die door GOD gezonden is, kunnen herkennen.
5. De Here Jezus sprak niet over de verwoesting van Jeruzalem door de Romeinen.

Vul in de volgende zinnen de juiste woorden in.

6. De tempel van Israël, die zich in Jeruzalem bevond, is in 70 na Chr.
.....
7. Als wij om Jezus' naams wil voor stadhouders geleid worden, zal Hij aan ons geven om hen te kunnen antwoorden.
8. Welke profetie is, behalve de profetie over de verwoesting van de tempel in Jeruzalem, al in vervulling gegaan tijdens het leven van degenen die naar Jezus woorden luisterden?
9. De rijken wierpen een heel klein deel van hun geld in de offerkist, maar de arme vrouw wierp in de offerkist.
10. Net zoals we weten dat de zomer nabij is als de vijgeboom uitloopt, zo weten we ook dat Jezus nabij is wanneer er oorlogen, hongersnoden, grote aardbevingen, epidemieën, grote tekenen in de hemel en andere verschrikkelijke dingen gebeuren.

Als de Here Jezus vandaag zou komen, zou u dan klaar zijn om Hem te ontmoeten?

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. Yahudilerin Fısıh bayramı İsa'nın ölümünden bir gün önce idi.
.....
2. Fısıh bayramı, İsa'nın çarmıha gerileceğini ve insanların günahları için kan dökceğini temsil ediyordu.
3. İsa'ya iman eden bir insan başkalarına yardım ve hizmet etmelidir.
.....
4. İsa çarmıha gitmemek için dua etti.
5. Yahuda İsa'nın bir arkadaşı ve öğrencisi olduğu halde O'nu az bir para için ele verdi.

Boş yerleri dersten doğru kelimelerle doldurunuz.

6. Petrus İsa'yı kaç defa inkâr etti?
7. İsa öğrencileri ile son akşam yemeğinde içti ve kırdı ve öğrencilerinin de ölümünü üzere bunu yapmalarını söyledi.
8. İsa, günah yükünün dolaylı bahçede Zeytin Dağı'nda dua etti.
9. İsa ölümünden sonra dirilerek geldiği yere gitti. Kendisine iman edenleri de yanına üzere tekrar gelecek.
10. İsa olduğunu iddia etti. Elçi Pavlus da bunu etti.

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" achter de foute zinnen.

1. Het Pascha van de Joden was één dag voor de dood van Jezus.
.....
2. Het Pascha wees vooruit naar de kruisiging van Jezus en naar Zijn bloed dat voor de zonden van de mensen zou vloeien.
3. Iemand, die in Jezus gelooft, moet anderen helpen en dienen.
.....
4. Jezus heeft gebeden om niet naar het kruis te hoeven gaan.
.....
5. Hoewel Judas een vriend en leerling van Jezus was, verraadde hij Hem voor een beetje geld.

Vul op de lege plaatsen de juiste woorden uit de les in.

6. Hoeveel keer heeft Petrus Jezus verloochend?
7. Bij het laatste avondmaal van Jezus en Zijn discipelen dronk Hij en brak Hij en zei Hij tot zijn discipelen dit te doen om Zijn dood te
8. Jezus bad in de tuin van de Olijfberg omdat de last van de zonde
.....
9. Na de opstanding uit de dood, ging Jezus naar de plaats waar Hij vandaan gekomen was. Hij zal terugkeren om degenen die in Hem geloven tot Zich
10. Jezus beweerde dat Hij was.
Ook de apostel Paulus dit.

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına “doğru”, yanlış olanların yanına “yanlış” yazınız.

1. İsa, Pilatus ve Herodes tarafından yargılandı.
2. Yahudilerin din liderleri ve halk İsa hakkında Pilatus'a yalan şeyler söylediler.
3. Pilatus ve Herodes İsa'da suç bulmuşlardı.
4. Roma İmparatorluğunun yüzbaşısı da İsa'nın doğru bir kimse olduğunu itiraf etti.
5. İsa suçsuz olduğu halde idam edildi.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

6. İsa'nın sağ ve solunda idam edilen vardı.
7. İsa'yla beraber idam edilen suçlulardan hangisi gibi olmak daha iyidir?
.....
8. İsa çarmaha gerilirken kaç peygamberlik yerine geldi.
.....
9. İsa çarmaha gerilirken vuku bulan iki olayı yazınız. (Ayet 44-45).
.....
.....
10. İsa'nın gizli bir öğrencisi mi yoksa O'nu arkadaş ve akrabalarının önünde ikrar eden bir öğrenci mi olmamız daha iyidir?
.....

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf “goed” achter de goede zinnen en “fout” achter de foute zinnen.

1. Jezus werd door Pilatus en Herodes veroordeeld.
2. De geestelijke leiders van de Joden en het volk spraken leugens over Jezus tegen Pilatus.
3. Pilatus en Herodes vonden schuld bij Jezus.
4. De Romeinse hoofdman gaf ook toe dat Jezus een rechtvaardig mens was.
.....
5. Hoewel Jezus onschuldig was, werd Hij toch ter dood veroordeeld.
.....

Vul in de volgende zinnen de juiste woorden in.

6. Aan Jezus' rechter- en linkerhand waren ter dood veroordeelde
.....
7. Welke van de met Jezus veroordeelde schuldigen kan men beter zijn?
.....
8. Hoeveel profetieën werden vervuld toen Jezus gekruisigd werd?
.....
9. Schrijf de twee gebeurtenissen, die plaatsvonden toen Jezus gekruisigd werd, op (vers 44-45).
.....
.....
10. Wat is beter: in het geheim een volgeling van Jezus zijn of een volgeling zijn die Hem belijdt voor vrienden en familie?
.....

Bu cümlelerden bazıları doğru bazıları ise yanlıştır. Doğru olanların yanına "doğru", yanlış olanların yanına "yanlış" yazınız.

1. İsa Mesih pazar günü ölümlerden dirildi.
2. Önce kadınlar ve sonra binlerce insan mezarı boş buldu.
3. Emmaus'a giden iki adam İsa'yı görmüşlerdi.
4. Millâttan yüzlerce yıl önce bir çok peygamber İsa'nın dirileceğini söylemişlerdi.
5. İsa bedenen dirildiğini ispat etti.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelime veya kelimelerle tamamlayınız.

6. Mezara önce kimler gitti?
7. İsa öğrencilerini neyi ilân etmelerini söyledi?
8. Tanrı'nın hizmetinde hayatımızın tesirli ve meyvadar olması için neye ihtiyacımız vardır.
9. İsa öğrencilerine son emri verdikten sonra ne oldu?
10. İsa dirilmeseydi ebedi hayata ve hristiyanlık iman olurdu.

Not: "İsa'nın dirilişi neden önemlidir" kısmı çok önemlidir lütfen tekrar okuyun.

Sommige van de zinnen hieronder zijn goed, andere fout. Schrijf "goed" achter de goede zinnen en "fout" achter de foute zinnen.

1. Op zondag stond Jezus Christus op uit de dood.
2. Eerst vonden vrouwen, en later duizenden mensen, het lege graf.
3. De twee mannen die naar Emmalis gingen hadden Jezus gezien.
4. Honderden jaren voor het begin van de jaartelling hadden vele profeten al de opstanding van Jezus voorgezegd.
5. Jezus beweest dat Hij lichamelijk was opgestaan.

Vul in de volgende zinnen de juiste woorden in.

6. Wie gingen er het eerst naar het graf?
7. Wat zei Jezus tot zijn discipelen dat ze bekend moesten maken?
8. Wat hebben wij nodig in de dienst van GOD, opdat ons leven een uitwerking heeft en vrucht draagt?
9. Wat gebeurde er nadat Jezus de laatste opdracht aan zijn discipelen gegeven had?
10. Als Jezus niet opgestaan zou zijn, dan zouden we het eeuwige leven en dan zou ons christelijk geloof zijn.

Noot: Het gedeelte "Waarom is de opstanding van Jezus zo belangrijk?" is erg belangrijk. Lees het daarom nog eens over.

Sorular cevaplandırıldıktan sonra aşağıdaki yere adınızı ve adresinizi okunaklı bir şekilde yazınız.

Adı ve soyadı : -----
Sokak: -----
ve No: -----
Posta Kodu: -----
ve Şehir: -----
Yaş: -----

Cevaplarınızı gözden geçirmek için bize gönderebilirsiniz. Cevaplarınızın doğru olup olmadığını size karşılıksız bildireceğiz. Ayrıca sorularınızı ya da düşüncelerinizi aşağıdaki adrese yazabilirsiniz. Size cevap vermeye çalışacağız:

Info/Contact
Postbus 14169
3508 SG Utrecht - NL
www.bible-info-contact.org

Schrijft u, nadat u de vragen beantwoord heeft hieronder in leesbaar schrift uw naam en adres op.

Naam: -----
Straat: -----
Huisnummer: -----
Postcode: -----
Woonplaats: -----
Leeftijd: -----

U kunt uw antwoorden ter correctie naar ons opsturen. Ook als u vragen of opmerkingen heeft kunt u die sturen naar het onderstaande adres. Wij proberen u te antwoorden.

Info/Contact
Postbus 14169
3508 SG Utrecht - NL
www.bible-info-contact.org